Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»
г. Ясногорск Тульской области

Отчет по
проекту в средней группе
«Гномики»
«Кто работает в детском саду?»

Подготовила и провела воспитатель
первой категории: Зайцева Н. М.

Сентябрь, 2021 г

Проект в средней группе

«Кто работает в детском саду?»

Участники проекта : воспитатель группы, дети средней группы, работники детского сада, родители воспитанников.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность:1 месяц (30.08.2021 – 24.09.2021)

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области.

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём «втором доме» как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам.

Цель: расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.

Задачи:

1) познакомить детей с названиями профессий детского сада;

2) дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения;

3) Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;

4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры;

5) воспитывать гуманное отношение к окружающему миру посредством чтения литературы, бесед;

6) воспитывать у детей дружеские отношения и умения совместно работать в коллективе, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;

7) поощрять стремление находить пути решения в различных ситуациях.

Планируемые результаты:

- Знание детьми информации о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка.

- Понимание значения слова «профессия»
- Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях
- Сформированы элементарные представления о профессиях детского сада;
- Вызван интерес к труду взрослых;
- Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков;
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;
- Развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.

Продукт проектной деятельности: оформление группы; выставки детских работ; создание альбома «Кто работает в детском саду?», совместная работа детей с родителями: литература по данной теме в книжном уголке; презентации, мультфильмы.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный этап.**
   - Постановка цели и задач работы над проектом
   - Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
   - Подготовка информации для родителей
   - Разработка конспектов занятий.
   - Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
   - Подбор настольных игр по теме.
   - Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».
2. **Основной этап.**

Мероприятия по работе с детьми:

❖ **Проведение занятий:**

➢ **ФЦКМ:**

«Что такое детский сад»
«Мы едим полезные продукты»
«Экскурсия на кухню»
«Экскурсия в прачечную детского сада»

➢ **Развитие речи:**

«Рассказывание об игрушках»
«Описание предметов посуды»

➢ **Рисование:**

«Нарисуем наш детский сад»
«Красивые цветы на нашей клумбе»
«Красивый фартук»

«Салфетки для кукол»

- **Аппликация:**

  «Вспомним, как мы занимались аппликацией»

  «Витрина овощного магазина»

  «Красивые полотенца для девочек и мальчиков»

- **Лепка:**

  «Вылепи любимую игрушку в детском саду»

  «Вылепим полезные продукты»

  «Овощи для игры в магазин»

  «Наша посуда»

❖ **Беседы:**

«О сотрудниках детского сада»

«Кто нас воспитывает»

«Кем ты будешь, когда вырастешь»

«Чем занимается помощник воспитателя?»

«Предметы – помощники»

«Что такое витамины»

«Если ты заболел»

«Кто нам вкусно так готовит?»

❖ **Знакомство с художественной литературой:**

- Маяковский «Кем быть?»
- М. Познанская «Пойдем на работу»
- Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы»
- Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»
- С. А. «Еще мама»
- В. Лифшиц «И мы трудиться будем»
- Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета»
- Н. Найденова «Наши полотенца»

Тема: «Медицинские работники»

- А Кардашова «Наш доктор»
- Чуковский «Айболит»
- А. Барто «Мы с Таморой»
- И. Турчин «Человек заболел»
- Я. Забила «Ясочка простудилась»
- Э. Успенский «Играли в больницу».

Тема: «Воспитатели»

Н. Найденова «Ольга Павловна»

Н. Забила «Ясочник садик»

❖ **Отгадывание загадок по теме «Профессии».**

❖ **Рассматривание альбомов:**

«Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».

❖ **Организация игр:**

Дидактические игры:

- «Подскажи словечко»
- «Угадай кто это»
- «Кто больше расскажет о профессии»
- «Я начну, а ты продолжи»
- «Что с начала, что потом»
- «Что нужно для работы помощника воспитателя?»
- «Кому что нужно для работы?»,
- «Оденем куклу на прогулку»
- «Кто где работает?»
- «Что не так?»
- «Для чего нужны предметы?»

Настольные игры:

- Лото «Все работы хороши», «Профессии».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница», «Детский сад», «Повар».

Просмотр презентаций и развивающие мультфильмы:

- «Профессии», «Что кому нужно».
- Мультфильм «».

Наблюдение за трудом:

- Помощника воспитателя
- За работой дворника
- За работой повара
- За работой прачечной

Экскурсия по детскому саду:

- Кухня
- Прачечная

Работа с родителями:

- Папки-передвижки:
  - «Все профессии нужны, все профессии важны»
  - «Что воспитывает детский сад»
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
- Домашнее задание

3. Заключительный этап.

- Создание альбома «Кто есть кто в детском саду…»
- Оформление альбома «Мир профессий».
- Коллективная работа воспитателя и детей поздравительная открытка «С Днем дошкольного работника».

Результаты работы:

1. Реализация проекта способствовала благоприятной адаптации детей в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе.
2. У детей развивается чувство привязанности к детскому саду, любимым и близким людям, детский сад стал, действительно, вторым домом.
3. Проделанная работа, способствовала развитию познавательной активности детей, обогащению их представлений о детском саде, о людях, работающих в детском саду и их профессиях.
4. Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы.
5. Дети проявляют инициативу в общении со взрослым: обращаются с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании, об эмоционально значимых для них событиях.
6. Дети используют в общении общепринятые простые формы этикета: здороваются и прощаются с воспитателем и детьми, благодарят за обед, оказанную помощь, вежливо выражают просьбу, используя слово «пожалуйста».
7. Каждый ребенок проявляет интерес к общению со сверстниками: привлекает их внимание к совместной игре, сам охотно включается в игровое общение, проявляя речевую активность.
8. Проделанная работа, способствует развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.
9. Вся спланированная работа проходила с привлечением родителей, что способствовало развитию сотрудничества с семьей, помогло родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

Литература:

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.

2. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада. – М, 1984.

3. Детям о профессиях: профессия врач. http://pochemu4ka.ru

4. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.

5. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство спрофессиями продавец, шофер, повар, врач // http://nsportal.ru

6. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия *«Окружающий мир»* худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011

7. Раскраски для детей профессии // http://allforchildren.ru/
8. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
9.Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)
10. Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина)
11. «Учимся общаться с ребенком» (В.А. Петровский, А.М. Виноградова)
12. «Учите, играя» (А.И. Максаков, Г.А. Тумакова)
13. Программа по формированию математических представлений (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)
14. «Профессии. Какие они?» (Т.А.Шорыгина)
15. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников (Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина)

Родителям было сообщено о проекте «Кто работает в детском саду?».

В группе были созданы все необходимые условия по ознакомлению детей с профессиями детского сада.

С детьми проведены ООД.

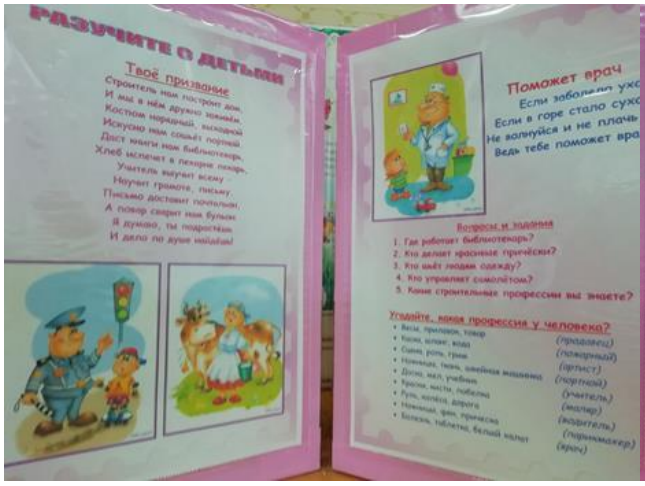
Знакомство с художественной литературой

Просмотр презентаций и развивающие мультфильмы:

«Красивый фартук»
для нашей Надежде Николаевне (помощнику воспитателя)

Поиграли в игру «Профессии»

Для родителей: папки-передвижки.



Коллективная работа воспитателя и детей поздравительная открытка «С Днем дошкольного работника»

Проделанная работа, способствовала развитию познавательной активности детей, обогащению их представлений о детском саде, о людях, работающих в детском саду и их профессиях.